

НОВОСТИ

Молебен для учащихся и учащихся

Лето пролетело, и вот уже через несколько дней начнется новый учебный год. Затягиваем пояс дисциплины, собираем портфели усердия, рюкзаки усидчивости, сумки старания. Словом, готовимся к восприятию новых, полезных знаний. Кстати, готовиться нужно не только ученикам, но и тем, кто призван сеять разумное, доброе, вечное. Им как воздух понадобятся терпение, мудрость и, конечно же, здоровье. В помощь всем 29 (суббота) и 31 августа (понедельник) в 10.30 в Спасо-Преображенском соборе будут совершаться молебны перед началом нового учебного года для учащихся и учащихся. Божия помощь нам нужна гораздо больше всего вышперечисленного.

Наши школьники - среди лучших!

По сообщению директора Харьковского регионального центра оценивания качества образования Александра Сидоренко, сумские школьники не только подтвердили высокий уровень знаний, но и продемонстрировали его повышение практически по всем предметам, а особенно по украинскому языку и литературе и химии. Самые высокие результаты показали ребята из Шостки, Сум, Глухова, а также Путивльского и Кролевецкого районов. По официальному данным Украинского центра оценивания качества образования, в нашей области 92,7% участников набрали более 124 баллов, что дало возможность участвовать их сертификатам в конкурсах для поступления в вузы. Максимальные результаты показали четыре участника тестирования, набравшие 200 баллов по двум предметам, еще 19 набрали 200 баллов по одному предмету.

Азбука потребителя для первоклашек, и не только

Ко Дню города учителя младших классов сделали подарок маленьким сумчанам - пособие для четвероклашек «Мое рідне місто». Это своеобразная помощь ученикам в подготовке к занятиям курса «Мы - сумчане», ведь пособие знакомит детвору с историей, промышленностью и культурой родного города. Подарок получили и учителя. Издательство «Школьный мир» отпечатаило «Методичний порадник» с разработками 34 уроков внеклассного чтения для учеников 2-х классов. Уроки разработали учителя начальных классов средних школ №9 и №29.

Кроме того, в этом году для учеников начальных классов Минобразования выдало 12 программ и учебников курсов по выбору. Среди них программы «Риторика», «Поэтика», «Зарубіжна література», «Логіка», «Азбука споживача», «Хореографія», «Елементи геометрії», «Права дитини», «Цікава економіка», «Кроки до інформатики». Родители смогут обсудить выбор любого из этих курсов для своих детей на родительских собраниях и заседании педсовета учебного заведения.

Помогите ребенку!

У трехлетней Софийки Ткаченко тяжелый врожденный порок - дуодено-гастральный рефлекс III ст. При нем пищевые массы попадают в дыхательную систему и развивается воспаление легких, осложненное дыхательной недостаточностью. Сейчас девочка может дышать только при помощи хирургического электроотсоса и ингалятора. И ни один день не обходится без лекарств. Стоят они дорого, а семейный бюджет родителей Софийки, увы, такой же, как у большинства из нас. Девочка много раз лежала в реанимации и отделении интенсивной терапии, но продолжает бороться за жизнь. Вот только сумские врачи вылечить ее не могут - у нас в городе не занимаются проблемами этой патологии. Одна надежда - на обследование и лечение в Киеве, в Научно-исследовательском институте педиатрии, акушерства и гинекологии. А еще на данный момент Софийке крайне необходим дорогостоящий кислородный концентратор - чтобы просто дышать. Ведь из-за хронической кислородной недостаточности начинает страдать нервная система. Такой аппарат стоит 14 тыс. грн. А ведь еще нужны деньги на операцию в Киеве... Давайте вместе поможем семье этой малышки! Просьба ко всем - перечислите деньги удобным для вас способом, кто сколько может. Бог не забудет вашей доброты!

Украина, 40010, г.Сумы, ул.Белгородская, 25
Реквизиты карточки
Получатель: ПриватБанк
Наименование банка:
ПриватБанк
Номер счета: 29244825509100
МФО: 305299
ОКПО: 14360570
Назначение платежа: Благотворительная помощь Ткаченко Татьяне Юрьевне, ИНН 3015707167
Для пополнения на карту (6762462034712197)
Тел.: 8-050-857-14-21 - мама Таня.
Более подробная информация: tkachenko-sofiya.narod.ru

Признание

«Бронзовые» асы СумГУ

Университетский проект - на 3-м месте на международном конкурсе по 3D-моделированию в Москве

3 А 60-летнюю историю нынешний вуз-«классик» СумГУ успел побывать и филиалом ХПИ, и Сумским физико-технологическим институтом. Поэтому неудивительно, что он имеет огромные традиции именно в области техники, инженерии.

Этот факт представители университета в очередной раз подтвердили на Седьмом международном конкурсе «Будущие АСы КОМПьютерного 3D-моделирования-2009», который организовала российская компания АСКОН. Участвовали в нем учебные заведения - пользователи системы автоматизированного моделирования КОМПАС-3D, разработанной этой фирмой. В 2009-м на рассмотрение жюри были представлены рекордные 147 моделей от 74 учебных заведений (университетов, институтов, лицеев, школ, центров детского технического творчества). Традиционная география конкурсантов - Россия, Украина, Беларусь, Казахстан. Честь нашей страны защищали девять вузов. При этом СумГУ был одним из немногих соискателей с таким солидным опытом участия - три года.

Критерии оценки проектов действительно строгие. Учитывалась сложность разработки, грамотность моделирования, качество инженерной проработки, а также визуальное оформление и даже оригинальность презентации.

Все работы были разделены

на три «весовые категории» в зависимости от количества деталей в них (легкая - до 200, средняя - 200-1000, тяжелая - свыше тысячи). Сумчане представили три проекта, все в самой сложной категории. И доказали свою конкурентоспособность - 3-е место среди «тяжелой» заняла «Установка вакуум-выпарная» автором магистрантки пятого курса Алены Никоненко и ассистента Виталия Маренко. Руководитель - кандидат технических наук, доцент Александр Ляпощенко. Они представляли кафедру «Процессы и оборудование химических и нефтеперерабатывающих производств» факультета технических систем и энергоэффективных технологий. Удивляет присутствие среди авторов девушки? «На некоторых инженерных факультетах женская «половина» составляет до 90%. Это говорит о том, что вовсе не экономические специальности сейчас перспективны», - комментирует АЛЕКСАНДР ЛЯПОЩЕНКО.

По поводу результата он заметил: «Представленные нами работы - лишь часть выпускных работ студентов по нашей специальности. Компоновка оборудования и обвязка трасс трубопроводов - задача отделов отраслевых институтов, которые решают ее в очень длительные сроки. Приятно, что наши студенты выполнили эти сложные задачи за короткое время и что эти работы заслужили высокую

оценку организаторов». Ценно и то, что представленные работы - не из сферы чистого теоретизирования. В основном это реально работающие установки, но усовершенствованные. А потому не могут не вызвать интереса в их практическом воплощении.

Диплом за третье место, полученный политеховцами в начале июля в Москве, пополнит их немалую коллекцию наград, собранных на предыдущих «Будущих АСых КОМПьютерного 3D-моделирования». В прошлом году у них также была «бронза», только в средней «весовой категории». К тому же в 2007 и 2008 годах им удавалось получать награды в специальной номинации «За комплексное проектирование промышленных объектов». Причем все четыре сумских проекта-дипломанта не обходились без авторства Виталия Маренко, а бессменным их руководителем был Александр Ляпощенко. Постоянно держать такую высокую планку - задача не из легких. Ведь за семь лет жюри соревнования оценило больше полутысячи разработок, над созданием которых трудились семь сотен студентов!

Основная задача конкурса - внедрение современных технологий в образование. Как видно по результату, на факультете технических систем и энергоэффективных технологий (до реорганизации - инженерном) этот процесс на высочайшем уровне. И хотя главное в поездке в Москву все же



было скорее на других посмотреть (то есть перенять опыт, обменяться идеями), но себя показать - тоже не лишнее. Кроме соревнования «Будущие АСы КОМПьютерного 3D-моделирования», для учебных заведений АСКОН проводит конкурс «АСы КОМПьютерного 3D-моделирования», в котором принимают участие ведущие компании такого профиля из СНГ, а также Польши и США. Руководители конструкторских подразделений этих, да и не только предприятий всегда приглашаются к молодым и перспективным. В этом году действительно поразил уровень исполнения работ студентов. Эксперты отмечали, что они не будущие, а самые что ни есть настоящие асы.

Елена Евтушенко

Равняйся! Смирно!

ТРАГИЧЕСКАЯ гибель пяти школьников на уроках физкультуры в прошлом году подтолкнула Минобразования пересмотреть и изменить программу физического воспитания.

В частности - обратить внимание на то, соответствуют ли нормативы состоянию здоровья детей. Ведь, по результатам исследования Института педиатрии, акушерства и гинекологии АМН Украины, только 20% нынешних школьников могут выполнять тесты по физкультуре. Понятное дело, школам уже давно был необходим принципиально новый подход к организации физического воспитания. И вот результат - новая программа по физической культуре уже утверждена Минобразования и будет внедряться во всех школах с 1 сентября. Чем она отличается от предыдущей, нам рассказала СВЕТЛАНА ЖОСАН - руководитель методического объединения учителей физкультуры г.Сумы:

- Еще в конце прошлого учебного года нам на рассмотрение представили проект разработанной программы. Учителя ее изучали, вносили свои предложения и коррективы. С начала нового учебного года будем внедрять ее в жизнь. Программа полностью отличается от той, что была раньше. Во-первых, она имеет два модуля. Первый включает теоретико-методические знания и общую физическую подготовку. Второй - вариативную часть. На каждом из них остановлюсь подробнее.

В соответствии с новыми требованиями, дети должны овладеть не только физическими на-

выками, но и знать теорию: историю спорта, приемы самоконтроля, правила в конкретном виде спорта, технику безопасности. Причем за эти знания можно получить оценку. По-прежнему оценивается сдача контрольного норматива, но он не является приоритетным в выставлении итоговой оценки, как это было раньше. Другими словами, если ребенок не силен физически (ну не получается у него, к примеру, залезть на канат), он может подтянуть оценку хорошим знанием теории. Теперь итоговая оценка будет выставляться за теоретические знания (например, ученик расскажет, как правильно выполнять бег с низким или высоким старта), выполнение учебного норматива, работу на уроке и освоение техники выполнения упражнений. За каждую из этих составляющих ставятся оценки и на их основе выводится средний балл.

Вариативный модуль позволяет каждой школе, учитывая материально-техническое и кадровое обеспечение, пожелания детей, спортивные традиции, формировать индивидуальную программу физического воспитания. Раньше за рамки программы выходить было нельзя. Для обязательного изучения указывались конкретные виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол и туризм. Теперь дети смогут выбирать любой вид спорта, которым они хотят заниматься. Правда, исходя из возможностей школы.

Для этого учитель предлагает им перечень видов спорта, дети письменно выбирают. Если большинство за настольный теннис, бадминтон или гандбол - их включают в программу. Количество для каждого возраста разное: 5-6-е классы - четыре-шесть видов спорта на выбор, 7-8-е классы - три-четыре, 9-е классы - три-четыре. Как видите, чем старше дети, тем меньше видов. Это сделано для того, чтобы школьники могли более совершенно изучить определенные виды спорта (программа пока что рассчитана только для учеников пяти-девяти классов, а старшеклассники учатся по программе одиннадцатилетней школы). Если на втором году обучения дети пожелали изучать волейбол вместо баскетбола, то вводится этот вид спорта, но уже с первого года обучения. В идеале опрос детей должен проводиться в конце года, чтобы за лето школа могла подготовиться. В нынешнем году придется это делать в сентябре. К слову, новая программа предоставляет свободу выбора не только ученикам, но и учителю. Если ученики не освоили тему, физрук может самостоятельно увеличить количество часов. Если наоборот - уменьшить и потратить время на имеющиеся проблемы. Также учитель может разработать свою программу по изучению какого-то вида спорта, которая должна пройти экспертизу и получить гриф Минобразования.

Изменились ли в новой программе нормативы?

- Если сравнить их с предыдущими, то верхняя граница (результаты, которые ребенок должен показать на высокую оценку) почти не изменилась. Зато увеличилась средняя граница, чтобы каждый ученик без особой нагрузки мог сдать нормативы на достаточный уровень. Например, по старой программе,

чтобы иметь оценку 10-12 баллов, мальчики в 9-м классе должны были подтянуться десять раз; на 7-9 баллов - восемь, на 6 и меньше баллов - шесть. В новой программе высокий уровень остался тот же, а средний изменился. Чтобы иметь оценку 7-9 баллов, достаточно подтянуться от трех до восьми раз. Если раньше дети сдавали все нормативы, то теперь лишь те, которые входят в вариативный модуль. Еще одна новация - система бонусных баллов. Бывает, что дети вроде бы активные, все время занимаются спортом, но сдать нормативы на высокий уровень не могут в силу физических особенностей. Учитель, учитывая активность ребенка, посещение спортивных секций, участие в соревнованиях, может дать ему бонусные баллы.

- Каким образом учитывается состояние здоровья детей и уровень их физической подготовки?

- Программа предусматривает, что весь сентябрь учителя не принимают учебные нормативы, а просто проводят уроки в оздоровительном режиме и восстанавливают общую физическую форму учеников после каникул. Таким образом, организм ребенка адаптируется к физическим нагрузкам. Контрольные нормативы дети будут сдавать в октябре. Отменены ориентировочные тесты в начале года и обязательные - в конце учебного года. Останется без изменений разделением детей на основную, подготовительную и специальные медицинские группы.

Продолжение - на с. 13А

Физкультуру облегчили?

С 1 сентября украинские школы перейдут на новую программу