



**Малоизвестные факты.**

- В ожидании мирового пожара революции приказом командира малограмотные бойцы знаменитой Чапаевской дивизии выучили эсперанто за год.
- Лев Толстой овладел эсперанто за один день.



## Компас для конструктора

Алексей ШЕСТАКОВ

**Что ожидает новоиспеченного инженера, конструктора, проектировщика, когда он, закончив вуз, устраивается на работу? Каковы будут его обязанности на производстве? Какие задачи ему предстоит решать и что ему в этом поможет? Всем этим вопросам был посвящен семинар, состоявшийся в середине апреля в УГТУ.**

Тема семинара говорит сама за себя: «Компас-3D V15 — инструмент будущего инженера». Демонстрация основных возможностей программного обеспечения компании «АСКОН», а именно его самого известного продукта — программы «Компас-3D», стала основным содержанием мероприятия.

По словам ведущего семинара, менеджера отдела комплексных решений компании «АСКОН» Дмитрия Крекина, самый известный программный продукт компании — «Компас 3D» — знаком, наверное, каждому школьнику. Он предназначен для 3D-моделирования деталей и сборочных единиц и выпуска всей конструкторской документации, которая только возможна на предприятии. «Раньше проектировщики все чертежи готовили на кульманах, больших наклонных столах, и делали это вручную, карандашом. Сейчас же процесс создания чертежей полностью автоматизирован, благодаря нашему «Компасу», — отрек-

мендовал Крекин представленную программу.

Рассказ о многочисленных возможностях «Компаса» ведущий подкрепил наглядной их демонстрацией на самых распространенных в конструкторской практике примерах.

Впрочем, данное ПО отнюдь не единственное детище компании «АСКОН».

— Еще одна из разрабатываемых и поставляемых нами систем — система «Лоцман». Это электронный архив предприятия. Как известно, все важные бумаги и чертежи предприятия сегодня должны безопасно храниться на сервере. С целью обеспечения сохранности и удобного поиска документов в базе архивов и разработана наша система, — рассказал Дмитрий. — Есть предложение и для технологов — тех, кто «пишет» технологические процессы обработки, изготовления детали на производстве. Система «Вертикаль» позволяет реализовать любой технический алгоритм оптимальным образом.

Все представленные на семинаре программные продукты были еще раз продемонстрированы в ходе инновационного конвента «Молодежь — будущему Республики Коми».

Семинар — это, конечно, хорошо, но еще лучше, когда он только начало чего-то более основательного. Как уверил нас Дмитрий Крекин, с этим все в порядке. Компания «АСКОН» провела его с целью создать на базе университета авторизованный учебный центр. Работать он будет на паритетных началах: компания поставляет на оговоренных условиях необходимое программное обеспечение, оснащает учебные классы и сертифицирует преподавателей вуза. Этот сертификат, в свою очередь, предоставляет преподавателям УГТУ возможность обучать желающих премудростям работы с «Компасом» и другими программами. «С нашей помощью с нового учебного года ваш университет откроет еще одно направление коммерческой учебной деятельности», — уверен Крекин.



## А не замануться ли нам на Лазаря, понимаете ли, Заменгофа?

Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

**Энтузиаст Даниил Камейко, увлеченный изучением и распространением эсперанто, создал круг единомышленников. 21 апреля в международном отделе УГТУ одним языковым клубом стало больше. На первое занятие пришли семь человек. Но организатор нового клуба — оптимист. К тому же само слово «эсперанто» означает по-русски — «надеющийся».**

### Не цель, а средство

— Когда в десятом классе я за полгода выучил эсперанто, то не ставил никакой определенной цели, — говорит Даниил, первокурсник ИИЗУ (ЭП-13). — Скорее, это была дань юношескому максимализму, хотелось все на свете знать. После изучения эсперанто легче стал даваться английский

язык, с которым раньше были проблемы.

Знать эсперанто выгодно и с туристической точки зрения. Эсперантисты есть практически во всех странах мира, а международная сеть гостеприимства «Pasporta servo» делает путешествия значительно дешевле: можно не задумываться о дорогих отелях, тебя всегда с радостью встретит и приютит брат-эсперантист.

### Простой, как три копейки

Овладеть эсперанто можно примерно в десять раз быстрее, чем любым европейским языком. Все существительные оканчиваются на -o, прилагательные — на -a. Например, tablo — стол, riĉa — богатый. Вот вы уже можете похвалить радушную хозяйку: riĉa tablo. Ударение всегда падает на предпоследний слог. Каждая буква читается, как пишется. Исключений из правил нет. Слова узнаваемы и

легко запоминаются. Примеры? Пожалуйста: nova gitaro, telefona linio, universitata ekzameno... Еще одной уникальной чертой языка является самостоятельное (или «автономное») словообразование. Зная основную запас корней, можно без проблем соединять их и получать новые слова.

### Тонкий смысл

На вопрос скептиков: зачем изучать несуществующий язык? — у Камейко есть ответ.

— На мой взгляд, тонкий смысл языка эсперанто в том, что он помогает наводить мосты между народами, это язык межкультурного общения, а в глобальном смысле — язык дружбы. Можно послать письма эсперантисту из любой точки мира. Адреса говорящих на эсперанто размещены на сайтах. Переписка — это тоже языковая практика, она может стать началом укрепления интернациональных связей.

## Между семинаром и конгрессом

Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

**Такое промежуточное положение между формами организации научной деятельности занимает по статусу научная конференция. Преподаватели и сотрудники УГТУ с 22 по 25 апреля приняли участие в ежегодной научно-технической конференции.**

По сложности решаемых проблем и степени ответственности возложенных обществом задач профессия педагога высшей школы является одной из самых трудных и благородных. Преподаватель должен во всем являться образцом и стимулом для творческого саморазвития студентов. В том числе и в научной деятельности.

Масштаб нынешней конференции впечатляет: 36 направлений (технические, гуманитарные, педагогические); в составе программного комитета около 70 человек.

Работа трех секций — «Геология, поиск и разведка месторождений нефти и газа», «Геофизика», «Минералогия и геохимия» —

состоялась в рамках прошедшего в Сыктывкаре десять дней назад XVII Геологического съезда Республики Коми.

До наступления майских праздников представители секций сдадут протоколы, где отдельной строкой отметят доклады, рекомендованные к публикации в сборнике материалов конференции.

### Слово — новичкам

Впервые в работе традиционного форума преподавателей и сотрудников университета приняли участие представители Индустриального техникума. Они выступили с докладами на секции «Современные технологии обучения в системе среднего профессионального образования» (председатель О.М. Якимова, сопредседатель Т.В. Соймаина).

### Наталья МОРЯКИНА, преподаватель химии:

— Не секрет, что к нам приходят выпускники школ с низкой мотивацией к обучению. Выручают информационные технологии. При их использовании меняется роль преподавателя. Он уже не основной источник знаний, а становится аналитиком потока компьютерной информации и консультантом студентов. Современные электронные учебники, виртуальные химические лаборатории, видеоуроки, научно-популярные фильмы позволяют организовать урок так, чтобы студентам было интересно и понятно. Кто откажется изучать явления и процессы в микро- и макромире, внутри сложных технических и биологических систем на основе

использования компьютерной графики и моделирования?

### Гюзель СУВАКА, преподаватель истории и обществознания:

— Меня заинтересовали педагогические технологии контекстного обучения. Их несомненные плюсы в том, что они позволяют использовать весь потенциал активности студента: от восприятия до социальной активности по принятию совместных решений. Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы приводит к развитию не только деловых, но и нравственных качеств личности. В отличие от «моноподходов» в контекстном обучении при должном научно-методическом обосновании их возможностей в достижении конкретных образовательных целей могут найти свое органичное место любые педагогические технологии из любых теорий и подходов — традиционные и новые.

### Алла ЗАЛЕССКАЯ, преподаватель биологии и географии:

— Навыки исследовательской деятельности необходимы не только тем, кто в дальнейшем свяжет свою жизнь с наукой, но и любому человеку. Пытаюсь доказать это студентам не на словах, а на деле. В процессе реализации исследовательского метода обучения у студента формируются такие элементы творческой деятельности, как самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; альтернативный подход к поиску решения проблемы. Работа над проектом позволяет

формировать важные личностные качества: умение работать в коллективе, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности. Метод проектов позволяет удачно сочетать признаки исследовательских, творческих, информационных проектов и одновременно ориентирован на междисциплинарные связи.

### Высказались или отчитались?

На конференциях (и прошедшая не исключение) можно увидеть людей, рисующих каракули, отправляющих смс-ки, читающих газеты, вполголоса переговаривающихся с соседом... Крайняя наукообразность текстов, скука, многочасовое сидение — не образчик для подражания.

«Ингредиенты» интересной («вкусной») конференции давно уже рассекречены. Актуальность проблематики; перекрестное «опыление мозгов» предполагает наличие насыщенной темы; пусть она если и не опережает время, то хотя бы волнует профессиональное сообщество.

Неслучайные участники, приглашение лидеров в обсуждаемой научной области; присутствие корифея науки, его широкая эрудиция и глубокие знания послужат катализатором умонастроений.

Достоинство финансирования: правда, это как евроремонт (необязательно, но как же украшает жизнь!); кофе-пауза намекает на экономическую стабильность; непечатанные на качественной бумаге сертификаты своим торжественным видом попросятся в рамочку и на стеночку.