

«РЫЦАРИ» КРУГЛОГО СТОЛА

В преддверии Дня учителя хочется сердечно поблагодарить людей, чьими усилиями мечты стали реальностью...

Реформа отечественного образования, пожалуй, одна из самых острых тем общественно-политических дискуссий. Наиболее широко представлена консервативная точка зрения, порой переходящая в замшелый догматизм: «Не трогайте советскую школьную систему!» При этом критики перемен отказываются признавать очевидный факт: мир стал совсем другим...

Сегодня технологии дистанционного обучения переживают взрывной рост. В первую очередь это связано со значительным совершенствованием инфраструктуры глобальной сети, позволяющей оперировать большими объемами информации в режиме реального времени. Эти векторы развития как нельзя лучше подходят для дистанционного обучения: предоставления возможности самим получать требуемые знания из обширного арсенала ресурсов (баз данных и знаний, компьютерных, обучающих и контролирующей систем, видео- и аудиозаписей, электронных библиотек и т.д.), вместе с традиционными учебниками и методическими пособиями создающих уникальную распределенную среду обучения.

Одно из главных преимуществ дистанционного обучения – конечно же, гибкость и адаптируемость, ведь участники работают в удобном для себя месте, в удобное время и в удобном темпе. Каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения предмета и получения необходимых зачетов по выбранным курсам. Это является большим преимуществом для людей, которые не могут или не хотят изменить свой обычный уклад жизни. Дистанционное образование становится доступным не только тем, кто вынужден совмещать учебу с работой, но и людям с ослабленным здоровьем и инвалидам.

Практическая реализация концепции дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями стала в нашем Гатчинском районе одним из приоритетных направлений реформы образовательной системы. В этом большая заслуга директора муниципального Центра информационных технологий пос. Новый Свет И.В. Евдокимова, главного специалиста Комитета образования С.М. Мельник, руководителя Школы дистанционного образования Т.В. Семеновой, а также специалистов Центра. Среди них хотелось бы особо выделить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ольгу Федоровну Мажарцеву, педагогов дистанционного обучения



Наталью Леонидовну Смирнову, Наталью Николаевну Павлову, Елену Александровну Ефремову, Ларису Леонтьевну Евдокимову, Валентину Романовну Булавчук, Дарью Николаевну Козлову. Благодаря их усилиям, методическим разработкам и ответственному отношению к делу, десятки детей с ограниченными возможностями стали дополнительно учиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Однако любые методики и технологии, в том числе и самые передовые, крайне нуждаются в обратной связи, в периодической сверке и корректировке. Эту роль взяли на себя регулярно проводимые «круглые столы», уже ставшие для наших ребят доброй традицией. Первый круглый стол был проведен на базе Центра информационных технологий в поселке Новый Свет 21 апреля 2010 года. Гатчинская телекомпания «Ореол» сняла о нем сюжет и показала в информационной программе «Кстати». Это событие стало ключевым в продвижении проекта «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов», так как информации о возможности получать дополнительное обучение и комплект компьютерного оборудования в рамках президентского национального проекта «Образование» было мало, родители с опаской воспринимали все новое. Так было положено начало традиционным встречам за круглым столом в конце учебного года.

С 2012 года началось активное взаимодействие с сотрудниками отдела физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации Гатчинского района. Благодаря Ю.Б. Петруниной, А.А. Проскуракову, Э.Н. Брюквину и др. были успешно проведены следующие мероприятия: заседание «Круглого стола» на тему «Поиск форм эффективного взаимодействия в рамках реализации проекта «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов»; выездной семинар «Основы проектной деятельности, как средство всестороннего развития личности»;

заседание выездного «круглого стола» на тему «Пути и методы реализации проекта «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» и др.

Почему же именно «круглый стол»? Этот формат, восходящий к легендам о справедливом короле Артуре и его верных рыцарях, подразумевает равноправие всех участников. Наверное, организаторам было бы гораздо легче созвать конференцию с докладчиком, назначенными оппонентами и... скучающей аудиторией в зале, но в этом случае обмена мнениями добиться бы не удалось. А вот «круглый стол», прежде всего, характерен равноправием всех его участников, независимо от положения, занимаемой должности и т.д., и никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Выступления учителей надомного обучения, завучей, тьюторов, руководителей кружков, родителей, самих ребят имеют одинаковый «вес», расширяя угол обзора темы заседания и стимулируя поиск способов решения проблем, поиск путей развития. Такое реальное, а не просто декларируемое, равенство позволяет всем участникам «круглого стола» ощутить свою значимость и важность.

И вот теперь, спустя 3 года, уже 20 участников проекта «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» Гатчинского района с удовольствием вспоминают приятные и веселые церемонии награждения участников многочисленных конкурсов и фестивалей, ждут этих минут и готовятся к новым достижениям. Не в этом ли, по большому счету, и кроется смысл реформы системы образования? От жесткой вертикально структурированной модели «учитель-ученик», изжившей себя еще в середине прошлого века, к модели равноправного взаимодействия наставника и молодого человека, который, прежде всего, учится добывать знания самостоятельно, привыкает к мысли никогда не останавливаться на достигнутом.

Ольга СТЕПУРЕНКО,
мама участника проекта

НЕЗАБЫТАЯ ГАТЧИНСКАЯ СТАРИНА

Исторический район города Гатчины, в котором мы живем и учимся, раньше назывался Ингербург. Сейчас только Ингербургские ворота сохраняют свое историческое название, мимо них мы каждый день идем в нашу школу № 9.



Наш класс заинтересовался этим старинным названием. Ингербург переводится с немецкого как Ижорская крепость (нем. burg — крепость, inger — ижора). Река Ижора протекает севернее Гатчины – это известно, а где крепость? Крепости Ленинградской области – Орешек, Выборг, Корела, Ивангород, Старая Ладога – известны многим, а нашу, Ингербург, не знают даже жители Гатчины, но мы начали поиск.

Изучив материалы по истории Гатчины, мы выяснили, что в 1792 году Павлом I на въезде в Гатчину с севера была заложена крепость Ингербург. План крепости хранится в музее. В честь этой крепости получила свое название Ингербургская улица, на которой осенью 1918 года сформировал свою армию красный командир Павел Дыбенко, и которая в честь этого была переименована в улицу 7-й Армии. Мы решили воссоздать крепость в виде макета и изучить ее историю.

На старинном плане мы цифрами поместили дома. Каждому ученику класса досталось склеить из бумаги по два домика Ингербургской крепости. Затем домики и мост были установлены на лист ватмана. Нарисовав крепостной ров и воду, мы показали макет младшим классам. В работе принимал участие весь класс, мы тогда учились в 7А, а теперь мы перешли в 8 класс, и будем продолжать изучение инженерных объектов, черчение и компьютерное моделирование.

Я представлял проект об Ингербурге на нескольких конфе-

ренциях – в Гатчинском Центре дополнительного образования на конференции «Мир вокруг нас», в Гатчинском лицее № 3 на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», на муниципальной конференции «Ровесник – ровеснику», и везде завоевал призовые места. Это говорит о том, что мы с классом нашли интересную тему, хорошо рассказали и смогли заинтересовать слушателей.

В нашей школе мы рассказали о крепости Ингербург учащимся начальной школы.

Ребятам было интересно узнать об истории нашего города: мы наглядно показали им макет крепости Ингербург. Сейчас наш макет крепости хранится в Гатчинском Центре дополнительного образования детей, и его могут видеть все учащиеся.

В 7-ом классе на уроках по инженерной и компьютерной графике, которые ведет Вера Андреевна Уханева, мы научились моделировать инженерные объекты в программе КОМПАС-3D LT V12. Тщательно изучив план Ингербурга, я решил выполнить его в программе КОМПАС-3D LT V12. Несколько недель моделировал крепость, и в результате задуманное получилось.

Нам интересно учиться в школе и применять самое современное программное обеспечение для восстановления старинных гатчинских сооружений.

Максим САХАРОВ,
ученик 8А класса школы № 9



УРА! СНОВА ТУРСЛЁТ!

В этом году мы очень ждали турслета. Во-первых, потому что в прошлом году участвовали только в роли судей. Во-вторых, потому что в следующем году у нас его тоже не будет - большинство наших ребят после 9-го класса покинут школу.

Капитаном команды выбрали Женю Жерноклетова. Он взял на себя не только изготовление эмблемы и сочинение песни, но даже изготовление конкурсного бутерброда! Наш бутерброд в виде большого парусника с названием «Мечты выпускника» занял первое место. Родители помогли с формой – нам всем купили «прикольные» разноцветные галстуки с надписями. Капитану досталась надпись «Царь. Просто царь», девочкам – «Как ни крути, я здесь самая красивая».

Середина сентября. Солнечная по-



года, голубое озеро и еще совсем зеленые деревья, несмотря на осень. Красота! Настроение у всех бодрое.

Приветствие прошло на «Ура!». Наша песня в стиле рэп понравилась всем, правда, и у других классов здорово песни получились, особенно у десятиклассников.

После их выступления еще долго у всех в ушах звенело «А в Ливерпульской гавани всегда по четвергам»....

После старта оказалось, что мы подзабыли, как быстро и правильно надо ставить палатку, – давно не ходили в поход! Судьи с юмором подсажали, как это делается, и у нас все получилось!

Потом мы не увидели маркировочную ленту и добежали аж до Коннетабля! Но помог «звонок другу» по мобильному телефону, и мы быстро нашли следующий контрольный пункт, это была «Переправа через озеро на байдарке». Кому в нашем городе еще так везет – кататься на настоящей байдарке по Филькиному озеру?! А мы не просто катались, а еще и соревновались, кто проплывет быстрее. Несмотря на то, что из-за отсутствия опыта некоторые участники просто мочили в воде весла, мы здесь показали неплохой результат.

«Мышеловка» – испытание на силу характера, так как судьям очень нравилось

возвращать нас на исходную позицию, если кто-то задевал колокольчик.

На параллельных веревках мы на практике доказали теорию Дарвина о том, что человек произошел от обезьяны, а в «Мышеловке» поняли, как непросто ползать по-пластунски.

Остались позади станции «Знатоки карты», «Паутинка», «Костер», «Переправа через болото», и вот уже финиш! А там – болельщицы Маша и Юлия с вкусными пирожками! И нам совсем не важен результат, соревнования удались! Но у нас не последнее место.

Трасса, как всегда, оказалась не легкой, наши учителя постарались на славу, а главное, сами прошли по три элемента на выбор. Наш любимый классный руководитель Римма Владимировна Гулова ставила палатку, разводила костер и была фотокорреспондентом, благодаря ей у нас остались замечательные фотографии.

Ученики 9-3 класса школы № 4